**Учебная дисциплина «Методика преподавания географических и экологических дисциплин»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования)  Специальность**: 1-33 01 02 Геоэкология**  Цикл специальных дисциплин: государственный компонент \* |
| **Краткое содержание** | Преподавание. Учение. Обучение. Усвоение.  Понятие о целях образования. Структура и содержание современных программ и курсов школьной географии. Изучение причинно-следственных связей. Изучение географических фактов. Формирование умений и навыков. Планирование учебной работы. Особенности отдельных частей урока. Формы организации учебной работы по географии и экологии. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | *Знание:* цели, задачи и методы обучения географических дисциплин; структуру процесса и средства обучения географии и их методическое применение; структуру и содержание современных курсов географии, методические приемы дифференцированного обучения.  *Умение:* проводить уроки географии разных типов; применять различные формы проверки знаний и умений на уроке географии; составлять календарные и поурочные планы; организовывать внеурочную работу по географии и экологии.  *Применение:* организовывать педагогическую деятельность эколого-географической направленности через создание развивающей образовательной среды с использованием нормативного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в целях формирования географической культуры обучающегося. |
| **Пререквизиты** | Педагогика |
| **Трудоемкость** | Общее количество часов по дисциплине составляет 120 (3 зач. ед.), из них аудиторных – 72 (30 – лекционных (в т.ч УСР – 8 часов); 32 – практических и 10 – семинарских). |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 6-й семестр, экзамен. |

**Academic discipline "Methodology of teaching geographical and ecological disciplines"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Place of the discipline**  **in the structural scheme of the educational program** | Bachelor's degree program  (I stage of higher education)  Specialty: 1-33 01 02 Geoecology  Cycle of special disciplines: state component |
| **Summary** | Teaching. Learning. Education. Mastering. The concept of the goals of education. The structure and content of modern programs and courses in school geography. Studying cause-and-effect relationships. Studying geographical facts. Formation of skills and abilities. Planning educational work. Features of individual parts of the lesson. Forms of organizing educational work in geography and ecology. |
| **Formed competencies, learning outcomes** | Knowledge: goals, objectives and methods of teaching geographical disciplines; the structure of the process and means of teaching geography and their methodological application; the structure and content of modern geography courses, methodological techniques of differentiated teaching.  Skills: conduct different types of geography lessons; apply various forms of testing knowledge and skills in geography lessons; draw up calendar and lesson plans; organize extracurricular work in geography and ecology.  Application: to organize educational activities with an ecological and geographical focus through the creation of a developing educational environment using regulatory and educational-methodical support for the educational process in order to form the geographical culture of the student. |
| **Prerequisites** | Pedagogy |
| **Labor intensity** | The total number of hours for the course is 120 (3 credits), of which 72 are classroom hours (30 lectures (including 8 hours of practical work); 32 practical hours and 10 seminar hours). |
| **Semester(s), requirements and forms of current and midterm assessment** | 6 semester, exam |