**Учебная дисциплина «Методика преподавания географии»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата  (I ступень высшего образования)  1-31 02 01 География  (научно-педагогическая деятельность)  Цикл специальных дисциплин:  компонент учреждения высшего образования |
| **Краткое содержание** | Методика преподавания географических дисциплин является дисциплиной государственного компонента и рассматривает методы научного исследования, цели обучения предмету, принципы отбора содержания и определение структуры школьного предмета. Данная дисциплина государственного компонента раскрывает образовательные, развивающие и воспитательные задачи географии как учебного предмета, знакомит студентов с содержанием школьной географии, методами обучения и формами организации, со средствами обучения и методикой их использования, с формами и методами внеклассной работы. |
| **Формируемые компетенции,**  **результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции  ***знать:*** цели, задачи и методы обучения географических дисциплин; структуру процесса и средства обучения географии и их методическое применение; структуру и содержание современных курсов географии, методические приемы дифференцированного обучения;  *уметь:* использовать традиционные и современные методы и средства обучения в учебном процессе; выбирать оптимальные варианты методов и средств обучения для достижения поставленных целей на конкретном уроке; проводить уроки географии разных типов; применять различные формы проверки знаний и умений на уроке географии; составлять календарные и поурочные планы; организовывать внеурочную работу по географии и экологии;  *владеть:* методами и формами организации учебной деятельности; методами анализа и самоанализа учебной деятельности. |
| **Пререквизиты** | «Педагогика», «Психология», «Педагогические технологии в географическом образовании» |
| **Трудоемкость** | Общее количество часов – 120, в том числе 62 аудиторных часов, из них лекции – 30 часов, практические занятия – 32 часа. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | Форма текущей аттестации – контрольная работа.  Форма итоговой аттестации – экзамен в 6 семестре. |

**Academic discipline "Methodology of teaching geography"**

|  |  |
| --- | --- |
| The place of discipline  in the structural scheme of the educational program | Undergraduate Education Program  (I stage of higher education)  1-31 02 01 Geography  (scientific and pedagogical activity)  Cycle of special disciplines:  higher education institution component |
| **Summary** | The methodology of teaching geographical disciplines is a discipline of the state component and considers the methods of scientific research, the goals of teaching the subject, the principles of selection of content and the determination of the structure of the school subject. This discipline of the state component reveals the educational, developmental and educational tasks of geography as an educational subject, acquaints students with the content of school geography, teaching methods and forms of organization, with teaching aids and methods of their use, with forms and methods of extracurricular work. |
| **Emerging competencies, learning outcomes** | Basic professional competencies  know: goals, objectives and methods of teaching geographical disciplines; the structure of the process and means of teaching geography and their methodological application; structure and content of modern geography courses, methodological methods of differentiated training;  be able to: use traditional and modern methods and means of training in the educational process; Choose the best teaching methods and tools to achieve your goals in a particular lesson conduct geography lessons of different types; apply various forms of testing knowledge and skills in a geography lesson; draw up calendar and lesson plans; organize extracurricular work on geography and ecology;  own: methods and forms of organization of educational activities; methods of analysis and introspection of educational activities. |
| **Prerequisites** | "Pedagogy," "Psychology," "Pedagogical technologies in geographical education" |
| **Labor intensity** | The total number of hours is 120, including 62 classroom hours, of which lectures are 30 hours, practical exercises are 32 hours. The labor intensity of the educational discipline is 3 credits. |
| **Semester(s), requirements and forms of current and intermediate certification** | The form of current certification is test work.  Final attestation form - exam in the 6th semester. |