**Учебная дисциплина «Физическая география России и сопредельных государств»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальность: 1-31 02 01 География (по направлениям). Направление специальности 1-31 02 01-02 География (научно-педагогическая деятельность). Цикл дисциплин компонента учреждения высшего образования, модуль «Региональная география».  |
| **Краткое содержание** | Географическое положение и границы региона. Особенности устройства поверхности. Основные закономерности формирования и дифференциации природы: широтная зональность, секторность (провинциальность), высотная поясность. Тектоника и ее отражение в рельефе. Климатические условия и внутренние воды Почвы, растительность и животный мир. Антропогенные изменения и охрана природы. Моря России и сопредельных государств. Ландшафтные зоны. Долготные ландшафтные секторы. Физико-географическое районирование территории. Физико-географическая страна. Фенноскандия. Горно-островная Арктика. Восточно-Европейская равнина. Урал. Карпаты. Крым. Кавказ. Западная Сибирь. Средняя Сибирь. Северо-Восток Сибири. Корякско-Камчатская-Курильская страна. Амурско-Приморско-Сахалинская страна. Байкальская горная страна. Алтайско-Саянская горная страна. Страна Казахский мелкосопочник. Страна Туранская равнина. Горная страна Тянь-Шань. Памиро-Копетдагская горная страна. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции; **з*нать:***физико-географические особенности морей, омывающих территорию России; основные этапы географических исследований территории России; роль новейшей тектоники в формировании основных типов морфоструктур платформенных и складчатых областей; климатические особенности территории и факторы, их определяющие; особенности гидрографической сети и закономерности распространения поверхностных и подземных вод России; общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира по территории России; физико-географические особенности ландшафтных зон России, основные виды природопользования и антропогенные изменения природы; природное и культурное наследие России всемирного значения; специфику ландшафтных условий и природных ресурсов физико-географических стран; современные экологические ситуации физико-географических регионов и их причины; основной перечень минимума географических названий территории России и сопредельных государств; основной перечень номенклатуры территории России и сопредельных государств; **у*меть:*** выявлять связь между геотектоническим строением, рельефом и размещением минеральных ресурсов территории; давать комплексную физико-географическую характеристику региона; строить и анализировать комплексный физико-географический профиль территории; **в*ладеть:***методикой физико-географического районирования, в частности выделения физико-географических стран и ландшафтных областей; методикой анализа общегеографических и тематических карт; навыками анализа и интерпретации географической информации на основе использования комплекса источников, в том числе современных информационных технологий. |
| **Пререквизиты** | География |
| **Трудоемкость** | 3 зачетные единицы, 102 академических часа, из них 48 аудиторных: 24 ч лекций, 14 ч практических занятий, 10 ч. семинарских занятий. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 7-й семестр, экзамен. |