**Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа углубленного высшего образования (II ступень высшего образования)Специальности: 7-06-0532-04 «Геология»Методология научно-исследовательской работы. Государственный компонент. |
| **Краткое содержание** | Научное исследование, его сущность и особенности. Виды и формы науки, ее роль и особенности. Наука как сложное многоаспектное и многоуровневое явление, как объект специального научного изучения. Понятия метода и методологии научных исследований. Существующие уровни познания в методологии научных исследований. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания. Методы исследования в переводоведении. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи; Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий; Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач; Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности; Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач. |
| **Пререквизиты** | Геология |
| **Трудоемкость** | 9 зачетные единицы, 324 академических часа |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 1,2, 3-й семестр, зачет. |

**Academic discipline «Research Seminar»**

|  |  |
| --- | --- |
| Place of disciplinein the structural diagram of the educational program | Educational program of advanced higher education(II stage of higher education)Specialties: 7-06-0532-04 «Geology»Methodology of scientific research work. State component. |
| **Summary**  | Scientific research, its essence and features. Types and forms of science, its role and features. Science as a complex multi-aspect and multi-level phenomenon, as an object of special scientific study. Concepts of method and methodology of scientific research. Existing levels of knowledge in the methodology of scientific research. The essence of theoretical and empirical methods of scientific knowledge. The essence, role, composition and content of general scientific methods of knowledge. The essence, content and role of specific scientific (private) methods of knowledge. Research methods in translation studies. |
| **Developed competencies, learning outcomes** | Apply methods of scientific knowledge in research activities, generate and implement innovative ideas; Solve research and innovation problems based on the use of information and communication technologies; Ensure communications, demonstrate leadership skills, be capable of team building and development of strategic goals and objectives; Develop innovative receptivity and the ability to innovative activity; Be capable of predicting the conditions for the implementation of professional activities and solving professional problems. |
| **Prerequisites** | Geology. |
| **Labor intensity** | 9 credits, 324 academic hours. |
| **Semester(s), requirements and forms of current and intermediate certification** | 1,2,3rd semester, test. |